



CESP

(CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA)

CORSO di aggiornamento NAZIONALE

**Crisi ambientale, cambiamenti climatici.
Scuola, alcune declinazioni didattiche.**

Padova, 27 febbraio 2019



> Donata Albiero

**"Salvaguardare la Salute minacciata dalla contaminazione PFAS:
quando i cittadini entrano nelle scuole"**

EMERGENZA PFAS

BASTA PFAS

L'ACQUA È UN BENE PRIMARIO CHI INQUINA PAGHI

«Salvaguardare la salute minacciata dalla contaminazione PFAS nelle falde e nelle acque superficiali del Sud Ovest Veneto»

COSA SAI SUI
PFAS?



Donata Albiero

PERICOLO
PFAS



EMERGENZA PFAS
BASTA PFAS
L'ACQUA È UN BENE PRIMARIO CHI INQUINA PAGHI

Miteni di Trissino



Acqua malata

Falda contaminata dai “veleni”. 30 comuni coinvolti, 350 mila veneti a rischio: le molecole cancerogene hanno raggiunto la **catena alimentare**

IL RISCHIO PER LA SALUTE DEI CITTADINI , PRINCIPALMENTE DEI GIOVANI, E' REALE



Non c'è più tempo!

Viviamo in una zona contaminata dai PFAS e le conseguenze per la salute saranno soprattutto a carico delle nuove generazioni

Di tale questione si fa carico il movimento NO PFAS , nella consapevolezza che da parte delle istituzioni non c'è sufficiente informazione alla popolazione

EMERGENZA PFAS

I RISCHI PER LA SALUTE SOPRATTUTTO DELLE NUOVE GENERAZIONI SONO REALI

PARLIAMONE ASSIEME PER IL FUTURO DEI NOSTRI FIGLI

MARTEDÌ 6 NOVEMBRE ALLE ORE 20,00 SALA VILLA SORANZO

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

"SALVAGUARDARE LA SALUTE MINACCIATA DALLA CONTAMINAZIONE PFAS NELLE FALDE DEL SUD-OVEST VENETO"

REDDATO DAL GRUPPO EDUCATIVO SU MANDATO DEL MOVIMENTO NO PFAS

PROGRAMMA DELLA SERATA:

- Saluto del Dr. Scolastico Prof. Aldo Delpari
- Presentazione del progetto a cura della Prof.ssa Donata Albiero, coordinatrice del progetto
- Intervento del gruppo Mamme No Pfas
- Intervento di un medico dell'Ass.ISDE sugli aspetti sanitari del problema
- Dibattito

IL PROGETTO, PRESENTATO DURANTE LA SERATA, SARÀ POI AVVIATO E SVILUPPATO CON I RAGAZZI DELL'ISTITUTO (alcune classi)

Logos: MAMME NO PFAS, Medicina Democratica, GARENTAC, and others.

RIUNIONI PROPEDEUTICHE OBBLIGATORIE

GENITORI DOCENTI

Incontri di sensibilizzazione, con un medico ISDE

Spieghiamo perché entriamo nelle scuole e perché ci rivolgiamo direttamente ai ragazzi

Già effettuati

ITE PIOVENE (VI) p. 60

ITAS TRENTO (VI) p. 65

IIS BOSCARDIN (VI) p. 55

IIS KENNEDY (PD) p. 80

Media

Giuseppini (VI) p.40

Tot p. 300



ASSEMBLEA STUDENTI (facoltativa)
ITAS «A.TRENTIN» = 430 studenti
ITE «PIOVENE» = 110 studenti
tot 540 studenti

Dibattito **«LA LUCE DELLA SPERANZA, LA CONCRETEZZA DELLA PARTECIPAZIONE»**
Il nostro futuro dipende soprattutto dalla nostra capacità di guardare il mondo e le sue contraddizioni. E, ognuno con le sue possibilità, di combatterle.



CORSI

PFAS

3 giorni e 9 ore scuole superiori
Storia inquinamento , salute, cittadinanza attiva

3 giorni e 6 ore scuole medie
Cambiamenti climatici , salute, cittadinanza attiva

ITE PIOVENE

2 CLASSI SECONDE = 52 ALUNNI
+ assemblee studenti

IIS KENNEDY

2 CLASSI III = 50 ALUNNI
Indirizzo RIM
(RELAZIONI INTERNAZIONALI PER
IL MARKETING)

ISTITUTO GIUSEPPINI MEDIE

2 CLASSI SECONDE 47 ALUNNI

ITAS TRENTIN

2 CLASSI : IV / V = 42 ALUNNI
INDIRIZZO CHIMICO
2 CLASSI IIIIBG / IVDV = 52 ALUNNI
IND. GESTIONE AMBIENTALE,
VITIVINICOLO
+ assemblee studenti

IIS BOSCARDIN

2 CLASSI IV = 50 ALUNNI
INDIRIZZO SANITARIO

I.C medie TRISSINO

3 CLASSI SECONDE 75 ALUNNI

CORSO : DUE CLASSI ALLA VOLTA una cinquantina di studenti

Contratto formativo con la scuola

Pre test



3 incontri
di 3 h ciascuno
Tot 9 ore



Pfas e inquinamento

Storia inquinamento e responsabilità



Pfas e salute

Cause effetti conseguenze



Pfas e cittadinanza attiva

← SECONDARIA DI SECONDO GRADO →

Testimonianze



Post test

Indagine di entrata

3 incontri
di 2 h ciascuno
Tot 6 ore

Esercitazioni



Studenti protagonisti
Che cosa fare se stessi e gli altri ?

Puntiamo a dare una **formazione** che sia il **punto di partenza** per responsabilizzare i ragazzi.

- * Ognuno **può e deve fare qualcosa** .
- * Il **bene comune (acqua)** va difeso collettivamente,
- * La **SALUTE non può essere BARATTATA con niente altro**

Inquinamento da PFAS



https://qgiscloud.com/davide_ttk/scuole2



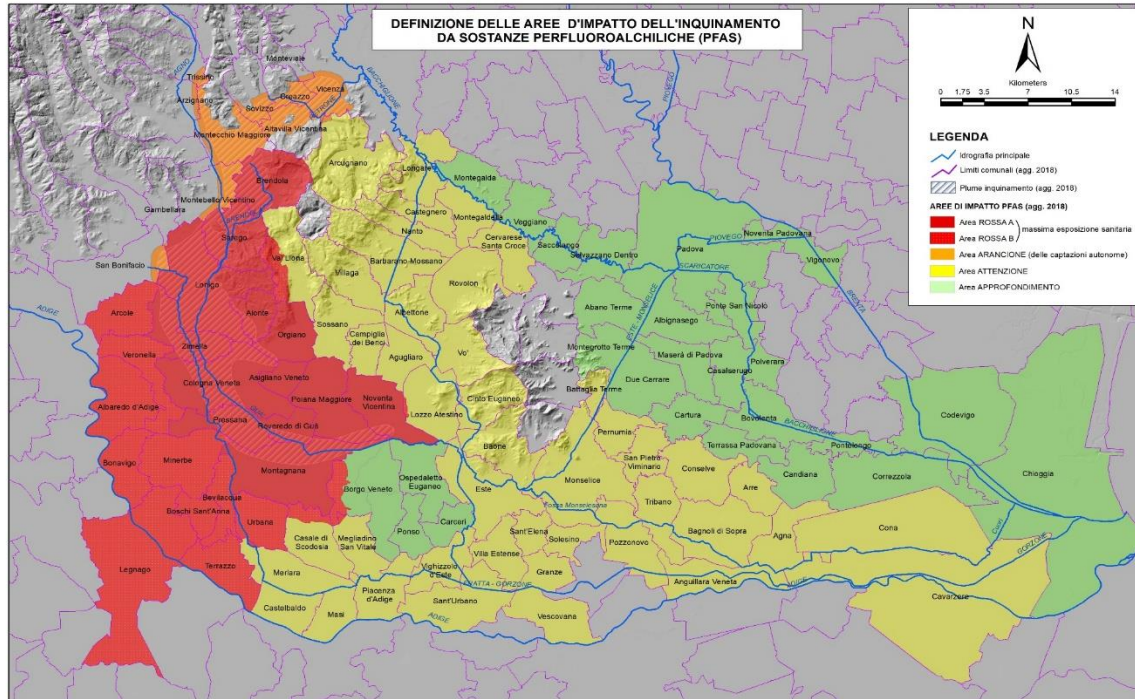
**Terminato corso
sui PFAS
in quattro scuole
secondarie di II grado**

**Da completare corso
sui PFAS
In due scuole
secondarie di primo grado**



PRIMA GIORNATA INQUINAMENTO DA PFAS E RESPONSABILITA'

(geologo, tecnico , esperto del territorio)



BASTA PFAS

L'ACQUA È UN BENE PRIMARIO
CHI INQUINA PAGHI

SITUAZIONE ATTUALE E RESPONSABILITA'

STORIA DELL'INQUINAMENTO

Quando/Come/Dove /Perché?

SECONDA GIORNATA PFAS E SALUTE

I RISCHI PER LA SALUTE UMANA (medico di ISDE)



È vero, in particolare, che metalli, diossine e altri inquinanti lipofili accumulati nei tessuti materni possono passare, anche a distanza di anni dal loro assorbimento, nel sangue e raggiungere il feto?

The diagram illustrates the pathway of pollutants. On the left, there are three images: a field of red flowers, a cow grazing in a field, and an industrial facility with smokestacks. Yellow arrows point from these images to a central illustration of a pregnant woman. The woman's body is covered with green dots representing pollutants. A red arrow points from the pregnant woman to a fetus in a womb. To the right of the fetus is a complex diagram with a grid and various labels, likely representing a risk assessment or biological pathway. At the bottom, a yellow box contains the text: "Is it true that metals, dioxins and other lipophilic pollutants, accumulated in maternal tissue, may pass, even many years after their absorption, into the blood and reach the fetus?"

Is it true that metals, dioxins and other lipophilic pollutants, accumulated in maternal tissue, may pass, even many years after their absorption, into the blood and reach the fetus?

PFAS

- * INTERFERENTI ENDOCRINI
- * SOSTANZE POP
- * SOGGETTE AL BIOACCUMULO

Studi scientifici sui danni

PRINCIPIO DI PRECAUZIONE
PREVENZIONE

TERZA GIORNATA

CITTADINANZA ATTIVA

UNA MODALITA' DI PARTECIPAZIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE ALLA VITA PUBBLICA.

Si può essere **cittadini attivi** senza bisogno di aderire ad organizzazioni di alcun genere, semplicemente prendendosi **cura** dei **beni comuni**, cioè beni di tutti.

STUDENTI CITTADINI ATTIVI

PER LA DIFESA DEL BENE COMUNE, BENE DI TUTTI « ACQUA »
CONTRO IL SUO INQUINAMENTO DA PFAS



OBIETTIVI PERCORSO IN PROGRESS : dimensioni del “sapere”, del “saper fare” e dell’ “essere”

sapere (conoscenze), **saper fare** (abilità) **saper essere** (allo scoperto i propri atteggiamenti, convinzioni, valori...)



Alcune testimonianze:

- * **mamme No PFAS**
- * **operatori Retegas vicentina (gruppo equo solidale), alla ricerca di un cibo di qualità e senza pfas**



SIAMO QUI IN NOME DEL POPOLO INQUINATO



NEUTRALITA' DELLA SCUOLA O COINVOLGIMENTO DELLA SCUOLA?

Non può, la scuola fingere una astratta 'neutralità', non intervenendo e non attivandosi nel territorio in cui è locata se ravvisa problematiche presenti legate alla salute e al benessere dei cittadini.

La formazione a **scuola** sui temi dell'ambiente deve contribuire a sviluppare nei giovani il senso di **partecipazione alla comunità** attraverso lo strumento della **cittadinanza attiva**, comprendendo di appartenere ad un **"mondo comune"**.



RIFLESSIONI IN PROGRESS

I RAGAZZI DICONO:

Alcune annotazioni libere dei ragazzi nel questionario anonimo a fine corso in cui dovevano spiegare il loro grado di soddisfazione :

“Abbiamo capito l'importanza del problema”, “abbiamo incominciato a conoscere davvero il nostro territorio”

“finalmente abbiamo appreso che dobbiamo essere cittadini attivi per difendere la nostra salute”, “ non possiamo stare fermi “ “giornate utili, coinvolgenti, interessanti, che ci riguardano tutti; “complimenti e grazie, continuate così perché questo è un momento importante per noi” “si è saputo cosa si può fare ognuno nel proprio piccolo”, “avete dato esempi concreti di come partecipare attivamente alla vita pubblica” , “possibilità di dare le nostre opinioni” “ dobbiamo però approfondire le patologie che ci riguardano direttamente” “ ho scoperto cosa è il gruppo Solidale “

Sono alcune affermazioni, segni di una presa di coscienza sulla *necessità di partecipare attivamente e civilmente alle iniziative portate avanti dai cittadini nel territorio per la salute e l'ambiente.*

Il nostro compito era quello di consegnare **la staffetta dell'impegno per la difesa della vita e del pianeta a chi più di tutti dovrà confrontarsi con i danni prodotti dalla nostra generazione.**

Pensiamo di avere raggiunto l'obiettivo o quanto meno di aver seriamente dato il nostro impegno per raggiungerlo .



Dati Adesioni a.s.2018 /2019

6 scuole (VI/PD):

*** 6 incontri propedeutici con genitori,**

*** 4 assemblee di studenti,**

*** 7 corsi in 15 classi**

In tutto: 83 ore, 29 giornate.

Totale 900 alunni scuole

Ci siamo fermati con le adesioni perché non abbiamo forze in campo sufficienti a coprire

Periodo: **novembre 2018 / 30 marzo 2019**

(N.B. 8 h, 2 giornate, 4 assemblee = 530 studenti

63 h, 21 giornate, 7 corsi specifici = 360 studenti

12 ore 6 incontri serali genitori, 250 persone)



“ Peroriamo la giusta causa agli studenti.

Siamo acqua: ognuno di noi una goccia, insieme tante gocce di speranza per un mondo migliore”

Cari ragazzi, volete davvero essere cittadini attivi ?

« Pensate, organizzatevi, protestate se occorre, proponete... ... AGITE!



Appuntamenti



08 DICEMBRE 2018
PADOVA
ASSEMBLEA DEI COMITATI
E DEI MOVIMENTI PER LA
GIUSTIZIA AMBIENTALE
PRANZO CON VERDURE RECUPERATE
DAGLI SCARTI DELLA GRANDE DISTRIBUZIONE
// SALA DIEGO VALERI - VIA VALERI 17 // ORE 10.00

Dott.ssa Donata Albiero PD 27 febbraio 2019

