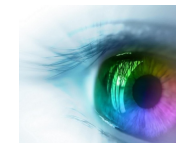


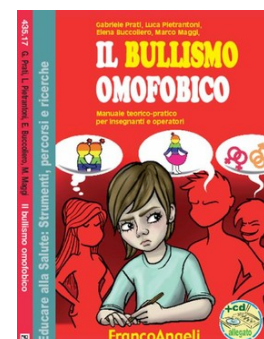
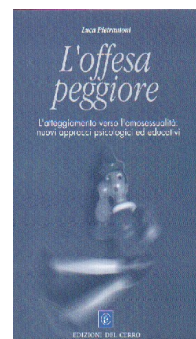
# Orientamento sessuale e identità di genere: glossario di base

Il curriculum nascosto — Verona, 20/04/15  
Dott. Margherita Bottino

Per il materiale si ringrazia  
il dott. Luca Pietrantoni.



## Qualche definizione...





## **Le componenti dell'identità sessuale**

### **Sesso biologico**

L'appartenenza biologica al sesso maschile o femminile determinata dai cromosomi sessuali.



## Orientamento sessuale

L'attrazione erotica ed affettiva per i membri del sesso opposto, dello stesso sesso o entrambi.



## Identità di genere

L'identificazione primaria della persona come maschio o femmina, tratto permanente, solitamente stabilito nella prima infanzia (0-3 anni).



## Ruolo di genere

L'insieme di aspettative e ruoli su come gli uomini e le donne si debbano comportare in una data cultura e in un dato periodo storico.

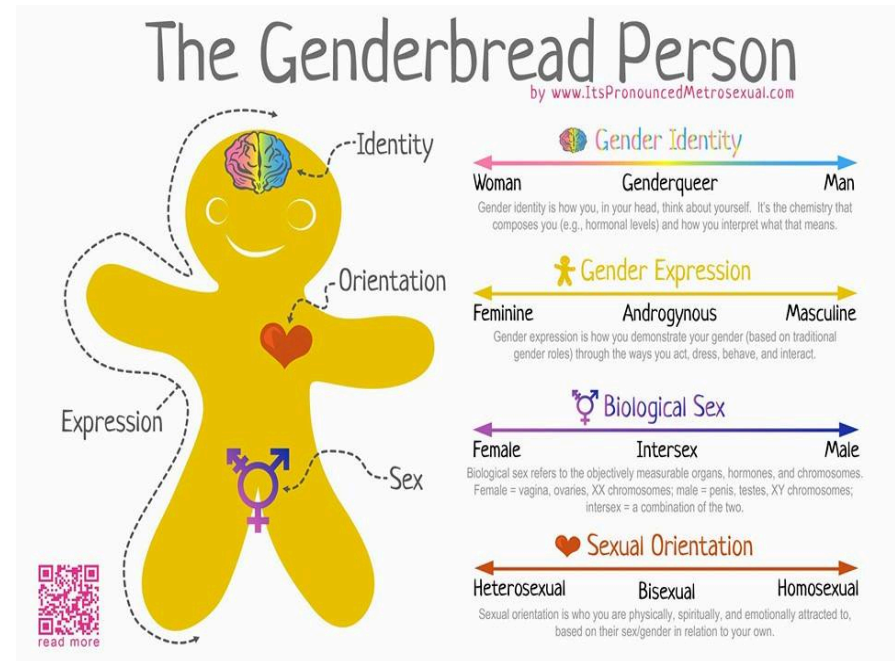


## Ruolo di genere

- Si forma dai 3 ai 7 anni
- Diverse dimensioni
  - Attributi fisici (pelo, seni, ecc.)
  - Condizioni fisiche (peso corporeo, stato di salute)
  - Manierismi (modo in cui ci si muove)
  - Adornamenti (vestiti, gioielleria, ecc.)
  - Tratti di personalità (socievolezza, sicurezza, ecc.)
  - Igiene personale
  - Discorso e vocabolario
  - Interazioni sociali
  - Interessi
  - Abitudini (fumare, bere alcol, mordersi le unghie, ecc.)

## Traditional Gender Stereotypes.

<u>Feminine.</u>	<u>Masculine.</u>
<i>Not aggressive.</i>	<i>Aggressive.</i>
<i>Dependent.</i>	<i>Independent.</i>
<i>Easily influenced.</i>	<i>Not easily influenced.</i>
<i>Submissive.</i>	<i>Dominant.</i>
<i>Passive.</i>	<i>Active.</i>
<i>Home-oriented.</i>	<i>Worldly.</i>
<i>Easily hurt emotionally.</i>	<i>Not easily hurt emotionally.</i>
<i>Indecisive.</i>	<i>Decisive.</i>
<i>Talkative.</i>	<i>Not at all talkative.</i>
<i>Gentle.</i>	<i>Tough.</i>
<i>Sensitive to other's feelings.</i>	<i>Less sensitive to other's feelings.</i>
<i>Very desirous of security.</i>	<i>Not very desirous of security.</i>
<i>Cries a lot.</i>	<i>Rarely cries.</i>
<i>Emotional.</i>	<i>Logical.</i>
<i>Verbal.</i>	<i>Analytical.</i>
<i>Kind.</i>	<i>Cruel.</i>
<i>Tactful.</i>	<i>Blunt.</i>
<i>Nurturing.</i>	<i>Not nurturing.</i>



## Indicazione n. 1

- Non confondere orientamento sessuale, ruolo e identità di genere!



## Scelta?



L'orientamento sessuale può variare nel corso della vita, ma non può essere modificato né con terapie ormonali, né con psicoterapie (es. terapie riparative) e la persona non può scegliere che orientamento avere. Non si sceglie di essere omosessuali o eterosessuali, lo si è, fa parte della propria identità. Si può solo scegliere se viverla o meno e se viverla alla luce del sole o nascondersi fingendo di essere altro.

Se pensi che  
l'omosessualità sia una  
scelta, dimmi... quando  
hai deciso di essere  
eterosessuale?



som<sup>ee</sup>cards  
user card

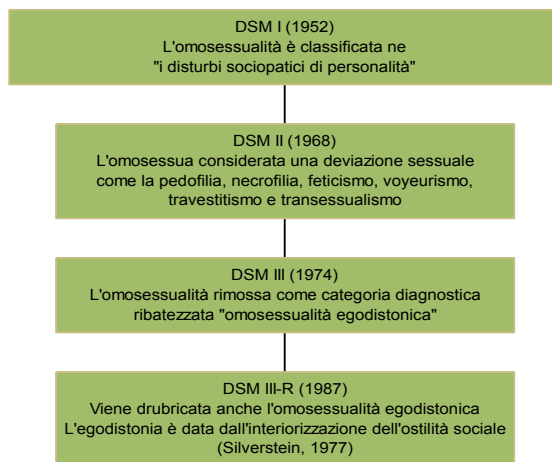
## Indicazione n. 2



- Attenzione a pensarla e a parlare di scelta!



# DSM E OMOSESSUALITÀ





17/05/1990 OMS:  
derubricazione  
omosessualità  
(ICD 10)

“Giornata  
internazionale  
contro  
l’ omofobia”



DSM V – 2013



**Disturbo d'identità di genere**



**Disforia di genere**



## Indicazione n. 3

- Attenzione alle etichette e alle definizioni che si usano!





## L'assunzione di eterosessualità

*“Si dà per scontato che l'interlocutore sia eterosessuale”*



*Linguaggio!*

## L'omofobia normativa nei contesti adolescenziali



Pensate a quando sentite l'espressione  
“*Non mi avrai mica preso per finocchio!*”  
“*Non sarai forse diventata lesbica!*”

mezzo per sanzionare comportamenti specifici:

- modalità atipiche di presentarsi esteriormente (es. abbigliamento)
- approcci poco assertivi con l'altro sesso (es. un ragazzo che non ci prova, una donna reticente con un ragazzo )
- atteggiamenti percepiti come inadeguati (es. un ragazzo che fa apprezzamenti estetici su un attore uomo)
- comportamenti affettuosi tra maschi percepiti come troppo intimi (es. un contatto fisico)



Come intercalare o rafforzativo di un insulto generico (anche ad oggetti).

## “L’omofobia serve agli adolescenti per sentirsi veri uomini”



- Il bullismo omofobico è una tappa nel processo di costruzione della virilità
- Uno specchio rovesciato utile a definirsi
- Avere accanto un ragazzo gay è un’esperienza minacciosa: a livello «fantastico» il contatto con l’omosessuale «sporca» la virilità, il ragazzo gay viene degradato, associato allo squallore, per sottolineare ancora di più la differenza rispetto al coetaneo etero con il vantaggio di proclamarsi «veri maschi».
- Elemento costante: «il pettegolezzo derogatorio» oltre all’insulto, «il dirlo in giro». L’omosessualità di un compagno va resa nota attraverso un turbinio di voci e, peggio, va provata attraverso invasioni della privacy, come il furto di telefonini e diari, nonché vere e proprie trappole.

Burgio, Giuseppe, *Adolescenza e violenza. Il bullismo omofobico come formazione alla maschilità*, Mimesis, 2012.

## Il “ragazzo dai pantaloni rosa”, 21/11/12 Roma



## “Manda il figlio a scuola con le scarpe rosa, insultata su Facebook”, 13/12/12 UK





“Gioca coi mini pony e lo chiamano "gay".  
Tenta il suicidio a 11 anni.”, 06/02/14 USA

“Uccide di botte il figlio di otto anni:  
‘Era effeminato’ .”, 06/03/14 Brasile

### “Bullismo omofobo, un bimbo di 9 anni "istiga gli amici" con My Little Pony”



Alcuni ragazzini hanno preso in giro il compagno di nove anni per via del suo cestino da pranzo raffigurante un personaggio di My Little Pony:

“Mi prendono a pugni - queste le sue parole - mi buttano a terra, mi chiamano con nomi orribili”.

La dirigenza ha imposto al ragazzo di non portare il cestino per il pranzo perché il suo comportamento rappresenta una chiara **istigazione al bullismo**.

“Dire che un cestino per il pranzo è un’ istigazione al bullismo - ha dichiarato la madre - è come sostenere che una gonna corta è un’ istigazione allo stupro. È una logica viziata, non ha alcun senso”.

20/03/14 USA

Il disprezzo nelle parole  
- terminologia denigratoria omofobica in Italia -



## Parole pesanti: “*dai non fare il frocio!*”



- Termini dispregiativi (finocchio, leufi, frocio, purpo...)
- Non conformità di genere (checca, dell'altra sponda, parole declinate al femminile)
- Termini sessuali (culo, culano, culattone, busone, rotto in culo...)
- Invisibilità lesbica

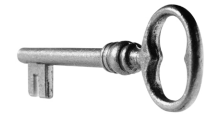


## **Privatizzazione dell'omosessualità**

*“Tendenza a non riconoscere i correlati sociali e pubblici dell'omosessualità parimenti alla percezione dell'eterosessualità”*

*In particolare Sessualità*

*“Non mi interessa cosa fanno due persone in camera da letto.”*



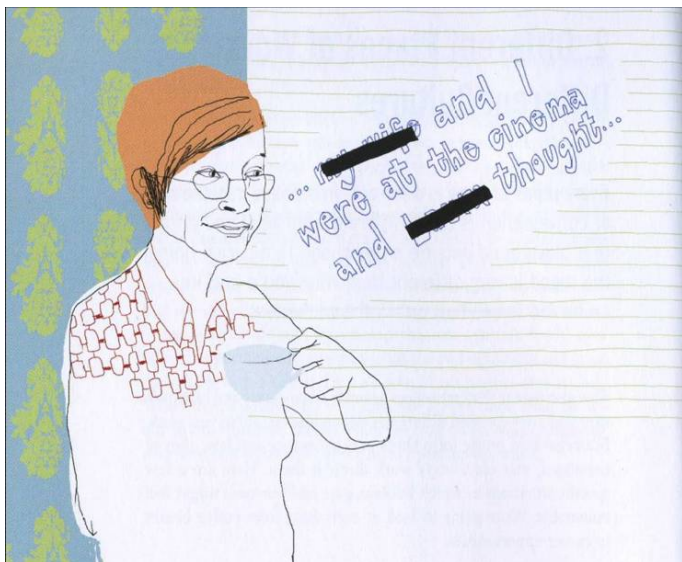
## **Stigma nascondibile**

Visibilità negoziata continuamente in ogni interazione sociale: Lo dico? Non lo dico? A chi lo dico? Quanto dico? Cosa dico? Come lo dico? Come reagirà? Mi rifiuterà? Mi accetterà?

Coming out processo continuo: “ero al cinema con...” “oggi mi viene a prendere...”



## Visibilità



**Coming out:** la decisione di dichiarare apertamente il proprio orientamento sessuale o la propria identità di genere (*coming out of the closet*)



**Outing:** l'esposizione dell'omosessualità di qualcuno da parte di terze persone senza il consenso della persona interessata



## Coming out = processo

- È preceduto da varie fasi di scelta e prese di consapevolezza a proposito della propria identità sessuale
- È un atto performativo, non avviene solo una volta, ma è reiterato: non si può ridurre ad una questione dicotomica tra in e out

“Sentirsi soli” e crescere in un contesto in cui non si è previsti



## Discrepanza tra esperienza personale e giudizio sociale



*“Quando ho sentito per la prima volta la parola “lesbica” pensavo che fosse un’offesa come le altre poi mi hanno spiegato che le lesbiche erano degli esseri pervertiti e frustrati.*

*Come era possibile che quella parola così brutta, schifosa un po’ morbosa, si applicasse a me, una ragazza ordinaria come tante che semplicemente aveva capito di essersi innamorata di una sua compagna di classe?” (Raffaella)*

## Tipi di isolamento nell’esperienza dell’adolescente gay/lesbica



### • **Sociale:**

- “l’unico al mondo” (scuola, parrocchia, gruppo sportivo, ecc.)
- autoisola per non essere scoperto
- zona senza luoghi di ritrovo e mezzi comunicativi limitati

### • **Affettivo:**

- distanza emotiva dai familiari per paura rifiuto
- selettivo, si ritira dalle amicizie
- evita di parlare di sé (relazioni asimmetriche in cui ascolta e aiuta)

### • **Cognitivo:**

- non ha informazioni accurate
- identità costruita su descrizioni distorte, stereotipiche o controsterotipiche
- eccessivamente dipendente dal giudizio altrui



*"In una fase in cui gli adolescenti imparano a socializzare, gli adolescenti omo/bisessuali apprendono a nascondersi"*  
(Herek, 2006)

### Le conseguenze del bullismo.

data parte del BAMBINO TELEFONO AZZURRO

The illustration shows a girl with brown hair and a red dress looking sad and being shadowed by two girls in green dresses who are laughing and covering their mouths. Below the illustration are three circular icons representing physical, psychological, and social well-being.

MALESSERE FISICO	MALESSERE PSICOLOGICO	MALESSERE SOCIALE
Mal di pancia, mal di testa...	Insicurezza, incubi, attacchi d'ansia, depressione...	Solitudine, difficoltà relazionali...



## Effetti emotivi e comportamentali

- Scarsa autostima
- Ritiro e isolamento sociale
- Assenteismo, compromissione della prestazione scolastica, drop-out
- Uso di sostanze, comportamenti sessuali a rischio
- Problemi di salute mentale (disturbi d'ansia, depressione, autolesionismo, suicidio)



## Effetti dell'omofobia nei comportamenti sociali di lesbiche e gay

- **DECISIONE SUL LUOGO DOVE VIVERE:**

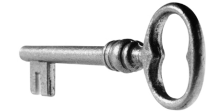
Fenomeni “migratori” dalle zone rurali alle zone urbane o dal Sud al Nord Italia

- **DECISIONI SU STUDI/CARRIERA PROFESSIONALE:**

Evitamento di ambiti formativi o professionali percepiti come altamente ostili (Forze dell'Ordine, ambienti sportivi)



“Luca, 14 anni, adottato e poi abbandonato perché gay: la coppia di potenziali genitori ha riportato Luca nella casa famiglia perché vittima di bullismo omofobico: ‘Dà problemi’ .”, 17/03/14 Italia



## **Omofobia interiorizzata**

- Adesione conscia o inconscia da parte di persone lesbiche e gay di pregiudizi, etichette negative e atteggiamenti discriminatori di cui essi stessi sono vittime
- Difficoltà ad accettare serenamente il proprio orientamento sessuale (vergogna, senso di colpa, scarsa accettazione di sé, scarsa autostima, depressione e stati ansiosi)

## STEREOTIPI MASCHILI

- Non sopporto i gay effeminati: 30% sì, 41% no.
- I gay sono persone troppo aperte e libere alla sessualità: 16% sì, 55% no.
- I gay frequentano locali per omosessuali solo per avere rapporti promiscui: 15% sì, 53% no.
- I gay amano fare sesso in maniera nascosta e clandestina: 13% sì, 51% no.
- I gay sono troppo deboli emotivamente: 11% sì, 74% no.
- Le relazioni tra gay possono essere durature quanto quelle tra un uomo ed una donna: 9% no, 82% sì.
- I gay possono lavorare solo in alcuni settori (ad esempio moda, negozi di parrucchieri, mondo dello spettacolo, arredamento): 2% sì, 96% no.

## STEREOTIPI FEMMINILI

- Le lesbiche sono troppo aggressive: 14% sì, 49% no.
- La maggior parte delle lesbiche non desidera avere figli: 11% sì, 51% no.
- Le lesbiche non sono attraenti: 11% sì, 72% no.
- Tutte le lesbiche sono mascoline: 6% sì, 82% no.
- Le ragazze diventano lesbiche per colpa di fallimenti con il sesso maschile: 5% sì, 90% no.
- La sessualità lesbica è incompleta e infantile: 2% sì, 95% no.
- Se incontrassero un “vero” uomo le lesbiche diventerebbero eterosessuali: 0% sì, 96% no.

## Indicazione n. 4

- Attenzione agli stereotipi e pregiudizi che gli stessi omosessuali condividono (omofobia interiorizzata).



## Minority stress



- Il nascondimento costante, la discriminazione e lo stigma sociale sono alcuni fra gli elementi che provocano un certo tipo di ansia continuata e anticipatoria, una sorta di “rumore bianco”.
- L’esperienza dell’occultamento è lacerante. Costringersi a parlare al singolare, o impostare i propri discorsi omettendo le desinenze, implica un’attenzione costante ed esagerata, sempre rivolta a ciò che può essere detto o chiesto.





Un fattore di grande influenza positiva su questo tipo di stato ansioso è legato al processo del coming out: più alto è il livello di visibilità, meno l'omofobia interiorizzata influisce sulla vita personale e di relazione. Una persona che non nasconde la propria omosessualità potrà contare su un'identità e un'affettività più strutturate e riconosciute nel proprio contesto affettivo e sociale.



ISTITUTO  
GESTALT  
TRIESTE



[margherita.bottino@gmail.com](mailto:margherita.bottino@gmail.com)

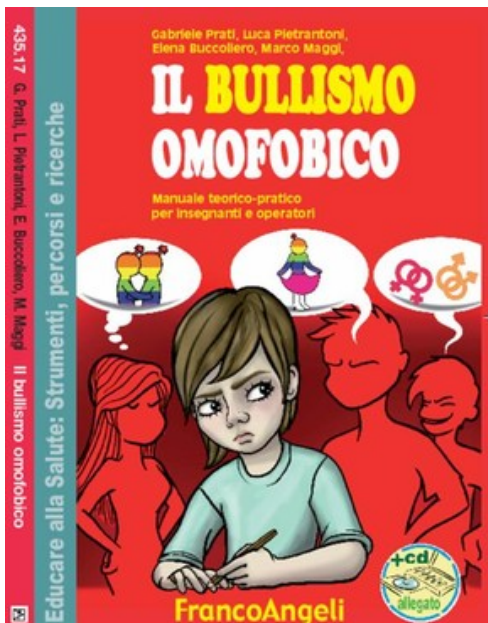
 *Progetto Pegaso*

*"Tonight, somewhere in America, a young person, let's say a young man, will struggle to fall to sleep, wrestling alone with a secret he's held as long as he can remember. Soon, perhaps, he will decide it's time to let that secret out. What happens next depends on him, his family, as well as his friends and his teachers and his community. But it also depends on us -- on the kind of society we engender, the kind of future we build."*

*-- President Barack Obama*



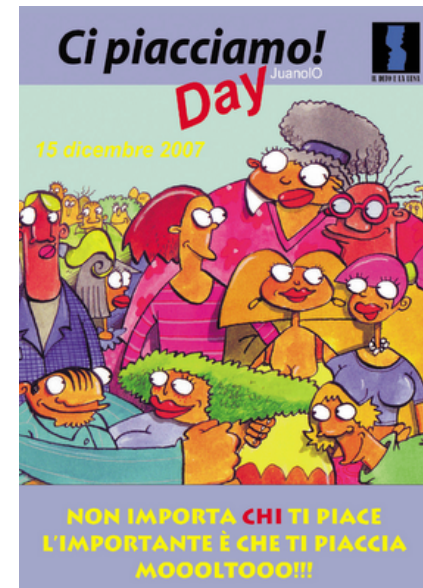
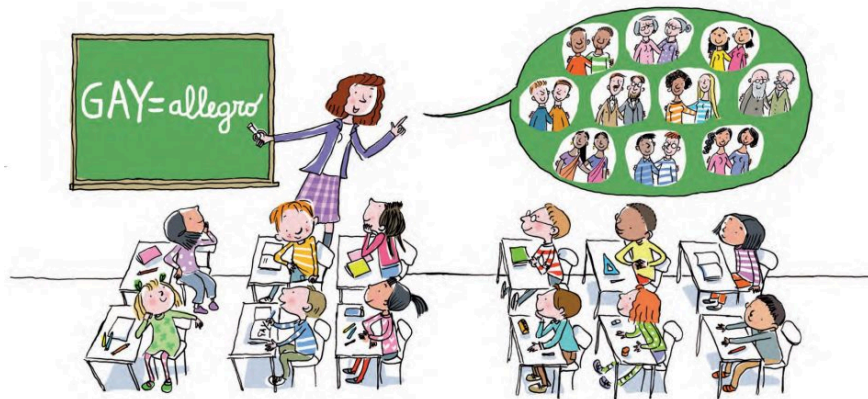
**Strumenti utili**





Il giorno dopo la maestra ha spiegato in classe che *gay* non è un insulto, *gay* è una parola inglese che in italiano vuol dire allegro.

E si usa in tutto il mondo per indicare chi ama una persona del suo stesso sesso: un uomo che ama un uomo, o una donna che ama una donna.



PROCESSI FORMATIVI  
E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
MONOGRAFIE 48

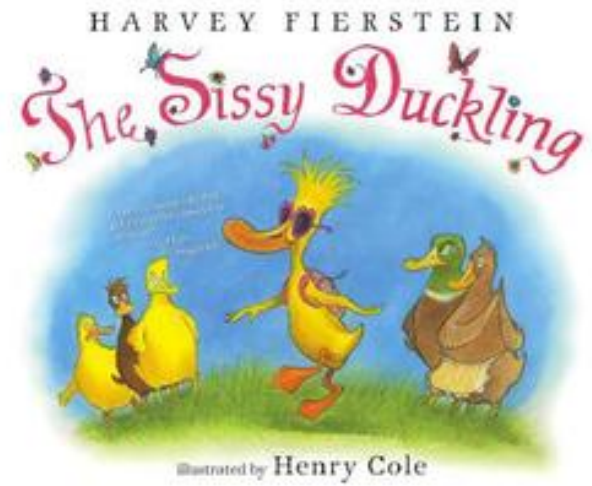
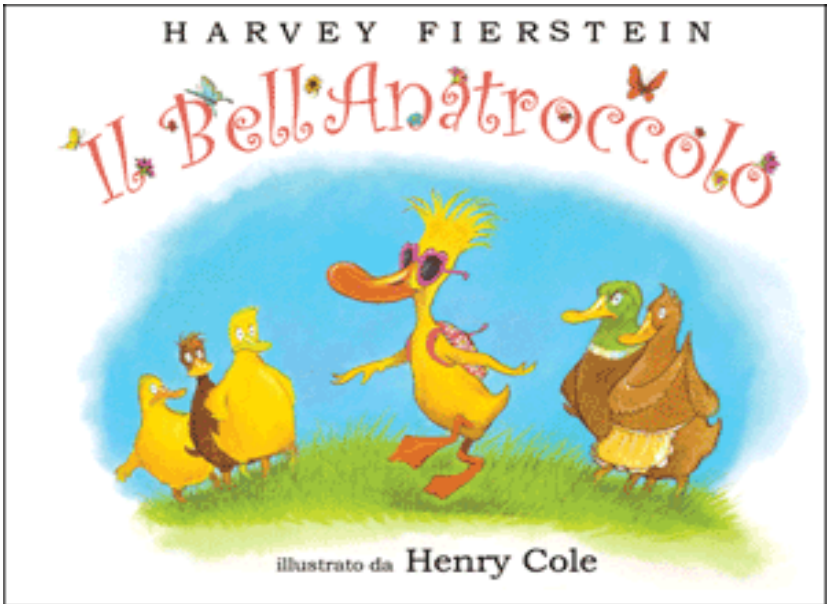
## MAESTRA, MA SARA HA DUE MAMME?

Le famiglie omogenitoriali  
nella scuola  
e nei servizi educativi

a cura di  
Alessandra Gigli

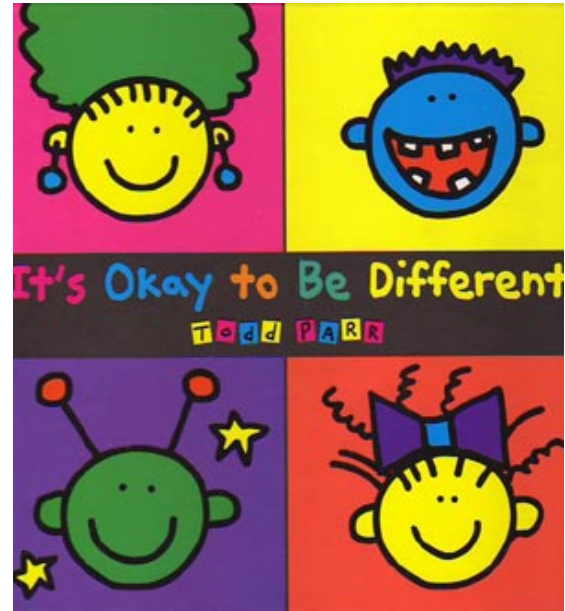
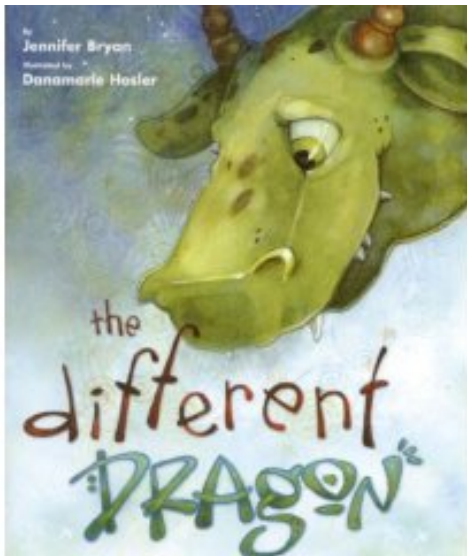
 **guerini**  
scientifica













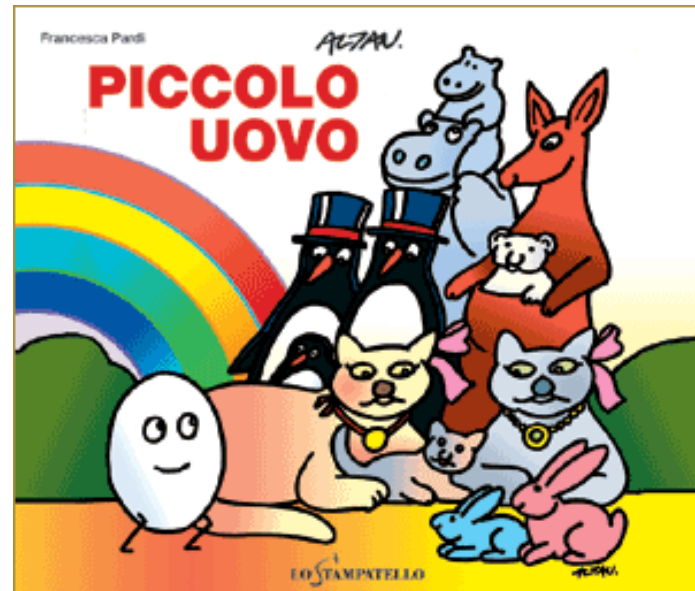


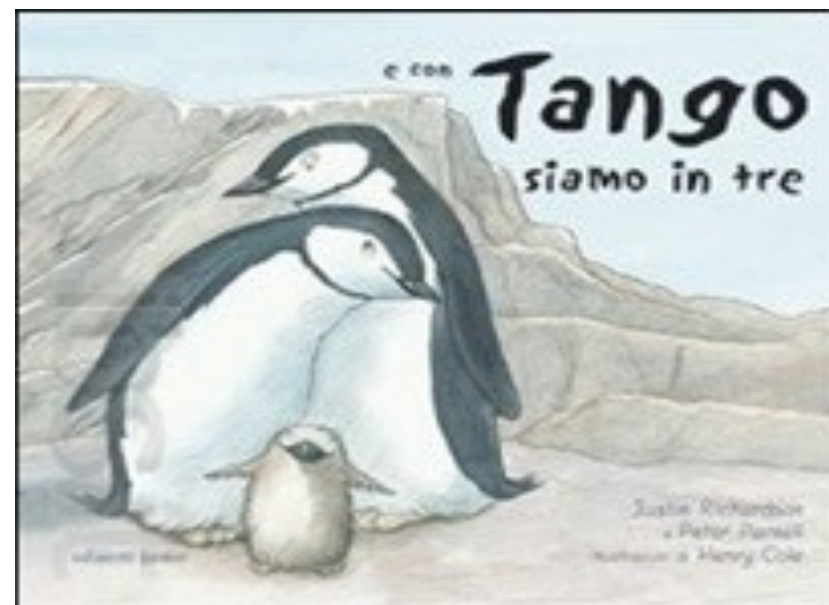


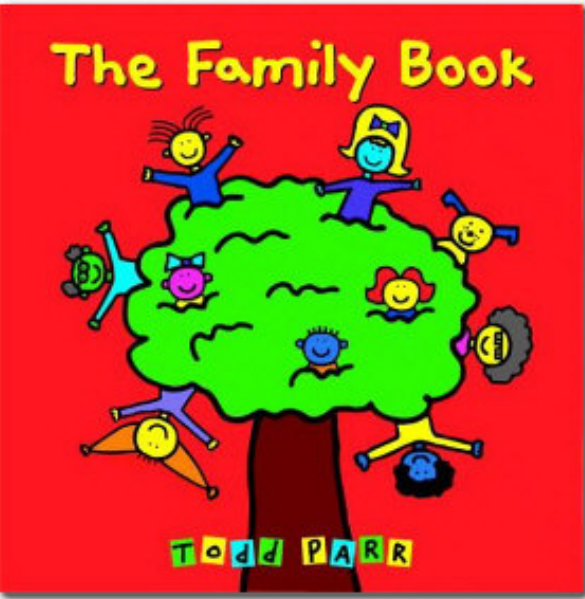
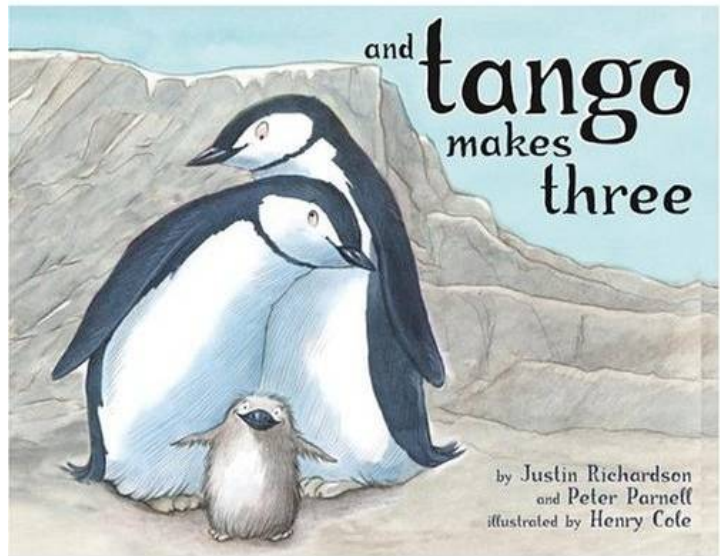




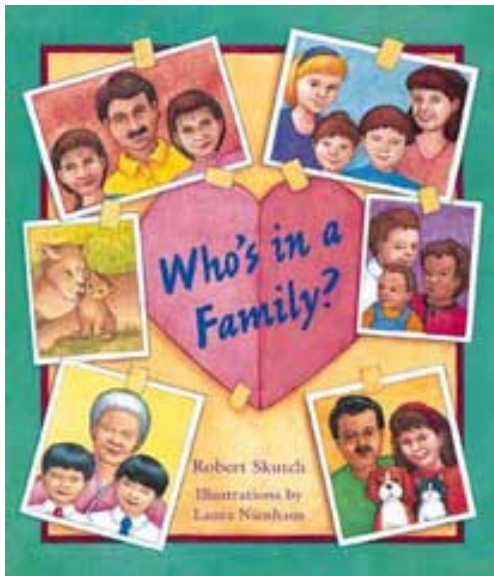
Cinzia Barbero • BUM ill&art

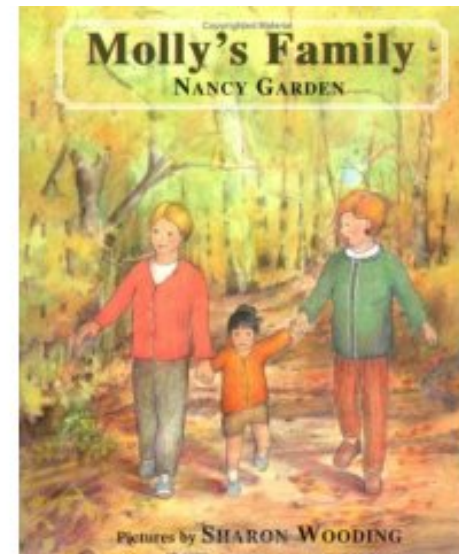
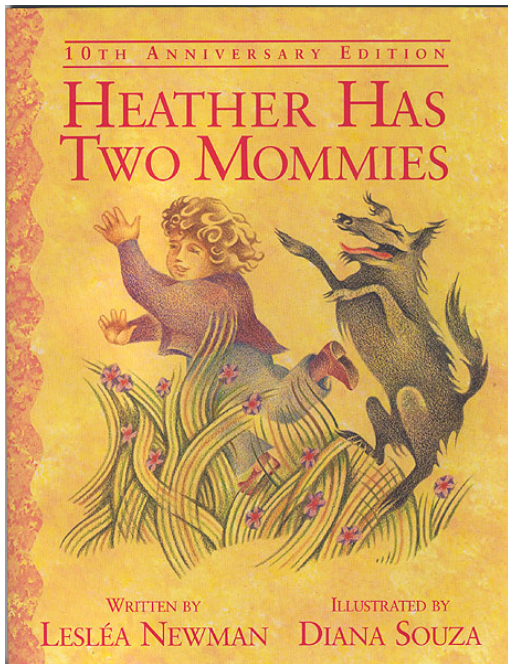


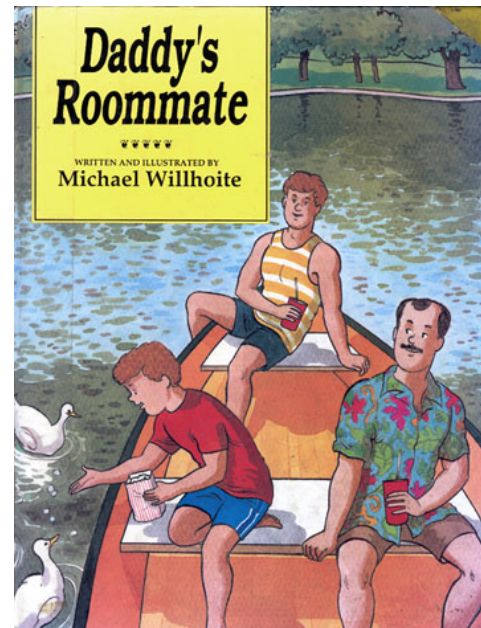


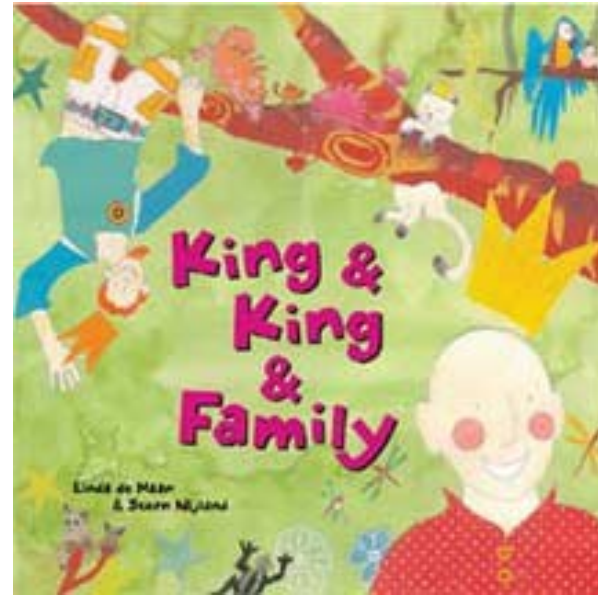


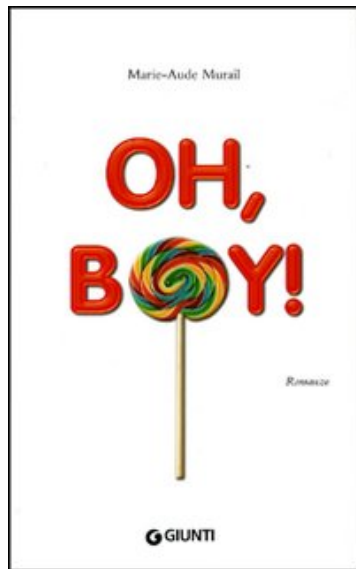












What a great day to go to a baseball game  
with Jenna and her daddies



Jayne helps Scott and his mommies build a bird house.





