

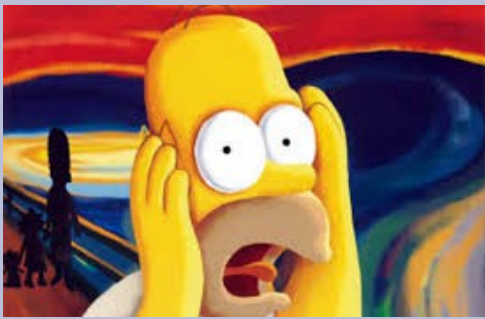
# INVALSI



CHI LI CONOSCE, LI **BOICOTTA!**

# PERCHÈ CREANO ANSIA





- ***Si crea un clima da concorso pubblico***
- ***Gli alunni non possono andare in bagno per tutta la durata della prova***
- ***non è consentito l'uso di gomme, matite e penne cancellabili***



# PERCHÉ ANNULLANO LA RELAZIONE PEDAGOGICA





## Da “Il manuale del somministratore”

**«NON risponda alle eventuali richieste di aiuto degli alunni sulle domande delle prove»**

**«NON dia alcuna informazione aggiuntiva, indicazione o suggerimento relativamente al contenuto di alcuna delle domande della Prova».**

**«LA MIGLIORE RISPOSTA da dare a qualunque richiesta di aiuto è:**

**“Mi dispiace ma non posso rispondere a nessuna domanda. Se ti può essere utile, rileggi le istruzioni e scegli la risposta che ti sembra migliore”»**



## Da *“Il manuale del somministratore”*

**Si assicuri che gli allievi siano disposti nei banchi in modo che non possano comunicare tra di loro.**

**Giri costantemente tra i banchi per accertarsi che stiano seguendo le istruzioni e stiano rispondendo alle domande.**

**Durante tutte le somministrazioni eserciti una costante vigilanza attiva per assicurarsi che gli allievi svolgano il loro lavoro in totale autonomia.**



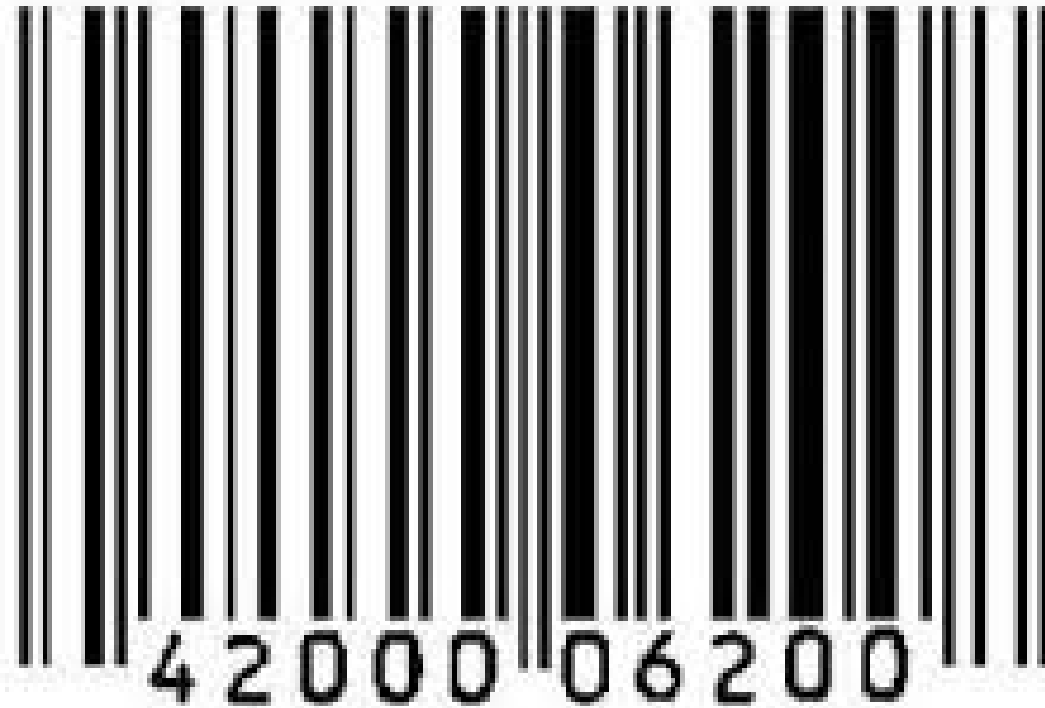


## Da *“Il manuale del somministratore”*

**«Gli allievi che chiedono di uscire dal locale della somministrazione al di fuori della/e pausa/e prevista/e possono farlo solo in situazioni di emergenza (ad esempio, nel caso si sentano male)».**



# PERCHÉ NON SONO ANONIMI







- **ad ogni studente viene assegnato un codice**

- **su ogni fascicolo viene incollato il codice di riferimento dell'allievo**





***I risultati delle prove  
dei figli vengono  
incrociati con i dati  
sullo status  
economico e  
culturale della  
famiglia di  
provenienza***

## PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### Dati per la raccolta delle informazioni di contesto

8. Indicare se lo studente ha frequentato l'asilo nido

Sì  No  Non disponibile

9. Indicare se lo studente ha frequentato la scuola dell'infanzia (scuola materna)

Sì  No  Non disponibile

10. Titolo di studio

	Madre	Padre
1. Licenza elementare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Licenza media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Qualifica professionale triennale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Diploma di maturità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Altro titolo di studio superiore al diploma (I.S.E.F., Accademia di Belle Arti, Conservatorio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Laurea o titolo superiore (ad esempio Dottorato di Ricerca)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Non disponibile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Professione

	Madre	Padre
1. Disoccupato/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Casalingo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dirigente, docente universitario, funzionario o ufficiale militare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Imprenditore/proprietario agricolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Professionista dipendente, sottufficiale militare o libero professionista (medico, avvocato, psicologo, ricercatore, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Lavoratore in proprio (commerciante, coltivatore diretto, artigiano, meccanico, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Insegnante, impiegato, militare graduato <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Operaio, addetto ai servizi/socio di cooperativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pensionato/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Non disponibile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>2</sup>Deve essere considerato "militare graduato" qualsiasi appartenente alle forze armate o alle forze dell'ordine non incluso nelle categorie ricomprese nel punto 3 o nel punto 5.



***I ragazzi, oltre alla prova di italiano e matematica, devono compilare anche un “Questionario Studente” che contiene domande fortemente invasive della privacy, come: «Quanti libri hai in casa? Con chi studi abitualmente? Con chi vivi abitualmente? Hai subito atti di bullismo? A casa hai l'impianto antifurto?»***





***Perché per tutto, anche per una semplice foto di classe, la scuola chiede l'autorizzazione ai genitori e per una attività così invasiva della privacy nessuno li informa (se non con un poco visibile avviso sul sito della scuola)?***



# PERCHÈ DISCRIMINANO GLI ALUNNI CON HANDICAP O DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO



# *L'INVERSIONE DELLA DIDATTICA QUOTIDIANA DELL'INTEGRAZIONE*



Dalla *Nota* INVALSI

**«Il Dirigente scolastico può:**

- 1) non far partecipare alle prove INVALSI gli alunni con disabilità o DSA, impegnandoli in un'altra attività;**
  
- 2) farli partecipare purché ciò non modifichi in alcun modo le condizioni di somministrazione [...] Non è possibile la lettura ad alta voce della prova, né la presenza in aula dell'insegnante di sostegno**



## La standardizzazione crea esclusione

3) Far svolgere i quiz in un locale differente da quello utilizzato per gli altri allievi. Solo in questo caso, è anche possibile la lettura ad alta voce della prova e la presenza dell'insegnante di sostegno»

*«Qualunque sia la tipologia di disabilità o di DSA di un alunno, essa deve essere segnalata sulla maschera elettronica [...] Tale segnalazione consentirà di considerare separatamente i risultati degli alunni con bisogni educativi speciali e di **non farli rientrare nella elaborazione statistica dei risultati di tutti gli altri alunni**».*



***Per i quiz del 2014  
l'INVALSI quantifica  
la spesa in  
14.000.000!!!***

***A cui vanno  
aggiunte le spese di  
personale che per i  
dirigenti vanno a  
92.500 euro a  
152.000 euro  
l'anno!***





# PERCHÈ PRODUCONO STANDARDIZZAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI E DEGLI APPRENDIMENTI

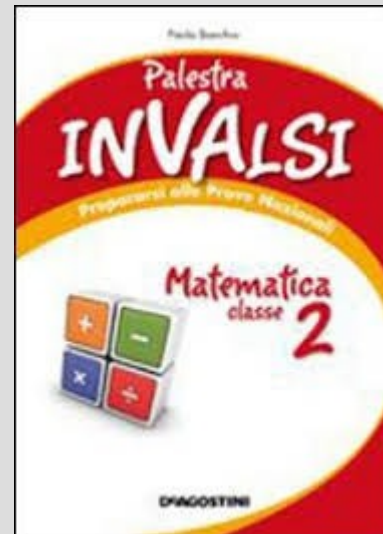




**Ore di buona didattica,  
sono sostituite con ore  
di addestramento ai quiz**

***Più i quiz diventano  
importanti e legati al  
“buon nome” della  
scuola, più i docenti  
addestrano ai quiz...***

***Secondo la legge della  
domanda/offerta, si  
sono moltiplicati gli  
eserciziari che  
vengono fatti  
acquistare alle famiglie***





# I QUIZ NON POSSONO VALUTARE UNA SCUOLA

***I quiz non riescono a valutare il livello di una classe e tanto meno di un'intera scuola. I risultati saranno usati come pubblicità per attirare i genitori-clienti. Ma il livello di una scuola o di una classe dipende principalmente dal gruppo classe stesso.***

**CHI CONOSCE LA SCUOLA SA CHE SI TRATTA DI**

**PUBBLICITA' INGANNEVOLE!**

	ITALIANO		MATEMATICA	
	LIVELLO 1	LIVELLO 5	LIVELLO 1	LIVELLO 5
ITC BRAMANTE	2%	16%	4%	41%
MARCHE	6%	9%	11%	31%
CENTRO	12%	5%	25%	18%
ITALIA	12%	7%	22%	22%

	ITALIANO	MATEMATICA
ITC BRAMANTE	76.4	53.8
200 SCUOLE CON BACKGROUND FAMILIARE SIMILE	67.7	45.5
MARCHE	71.8	48.3
CENTRO ITALIA	69.2	45.1
ITALIA	70.2	46.7



# I QUIZ NON POSSONO VALUTARE UN BUON INSEGNANTE

*Un buon insegnante  
rispetta i tempi dei  
suoi alunni, riesce  
ad appassionarli e a  
motivarli alla  
studio!*

**TUTTO QUESTO  
NON SI MISURA!**

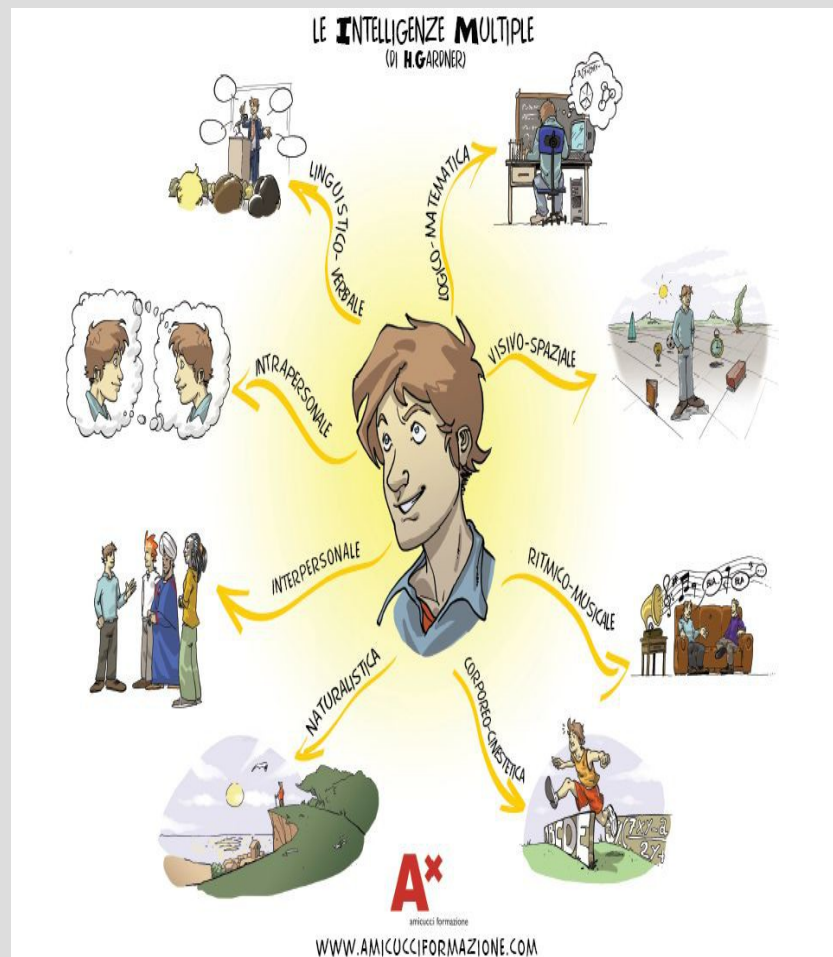




# I QUIZ NON RIESCONO A VALUTARE UN BUON STUDENTE

**Spesso proprio gli alunni migliori vanno male ai quiz:**

- 1. bisogna fare presto e bene e gli studenti più riflessivi impiegano troppo tempo**
- 2. gli studenti più riflessivi trovano che molte risposte ai quiz di italiano siano tutte valide**
- 3. Gli studenti e le intelligenze non sono tutte uguali!**



# PERCHÉ NEI PAESI ANGLOSSASSONI I QUIZ HANNO DISTRUTTO LA SCUOLA

**ItaliaOggi**

Data 16-11-2010

Pagina 48

Foglio 1

*Oltreoceano si accende il dibattito sulla valutazione legata al merito dei docenti e delle scuole*

## **Usa in allarme, i prof barano ai test**

*Suggeriscono per migliorare il rendimento degli studenti*

*Claudio Gallo corrispondente da Londra*

### **La rivolta dei prof inglesi**

**“Basta con i test, rovinano i ragazzi”**

La grande opposizione a quegli esami per cavie Venerdì 4 aprile 2014 a Brooklyn (N.Y) genitori, studenti, insegnanti hanno protestato contro i test di lingua inglese (ELA)

# **MOLTI INTELLETTUALI SI SONO ESPRESSI CONTRO I QUIZ**

***Giuseppe ARAGNO - Università Napoli***

***Luciano CANFORA - Università Bari***

***Romano LUPERINI - Università Siena***

***Riccardo PETRELLA - Università Lovanio***

***Nicola SANTORO - Università Ottawa***

***Salvatore SETTIS - Accademico dei Lincei***

***Pasquale VOZA - Università Bari***

# PERCHÉ I GENITORI NON SONO CLIENTI, MA CITTADINI

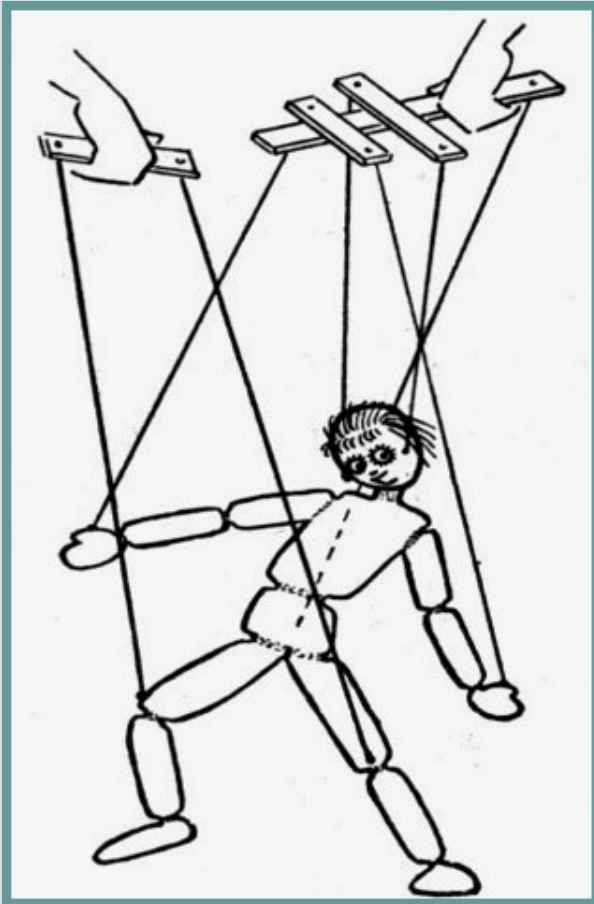




# PERCHÈ I DOCENTI NON SONO ADDESTRATORI, MA ADULTI CENTRALI NELLA FORMAZIONE DEI RAGAZZI



# PERCHÉ GLI STUDENTI NON SONO AUTOMI TUTTI UGUALI, MA CITTADINI IN FORMAZIONE



# PERCHÉ VOGLIONO CREARE UNA CLASSIFICA DI SCUOLE PER FAVORIRE LA PRIVATIZZAZIONE



**SOLO UNA SCUOLA PUBBLICA DI QUALITÀ  
È GARANZIA CONTRO LA  
PRIVATIZZAZIONE**



# DIFENDI LA SCUOLA PUBBLICA! RESPINGI I QUIZ INVALSI!

***Se sei un genitore***

→ ***non mandare i figli a scuola!***



***Se sei uno studente***

→ ***boikotta i quiz!***



# DIFENDI LA SCUOLA PUBBLICA! SCIOPERA!

***Se sei docente o ATA  
→ sciopera!***



A cura dei



