

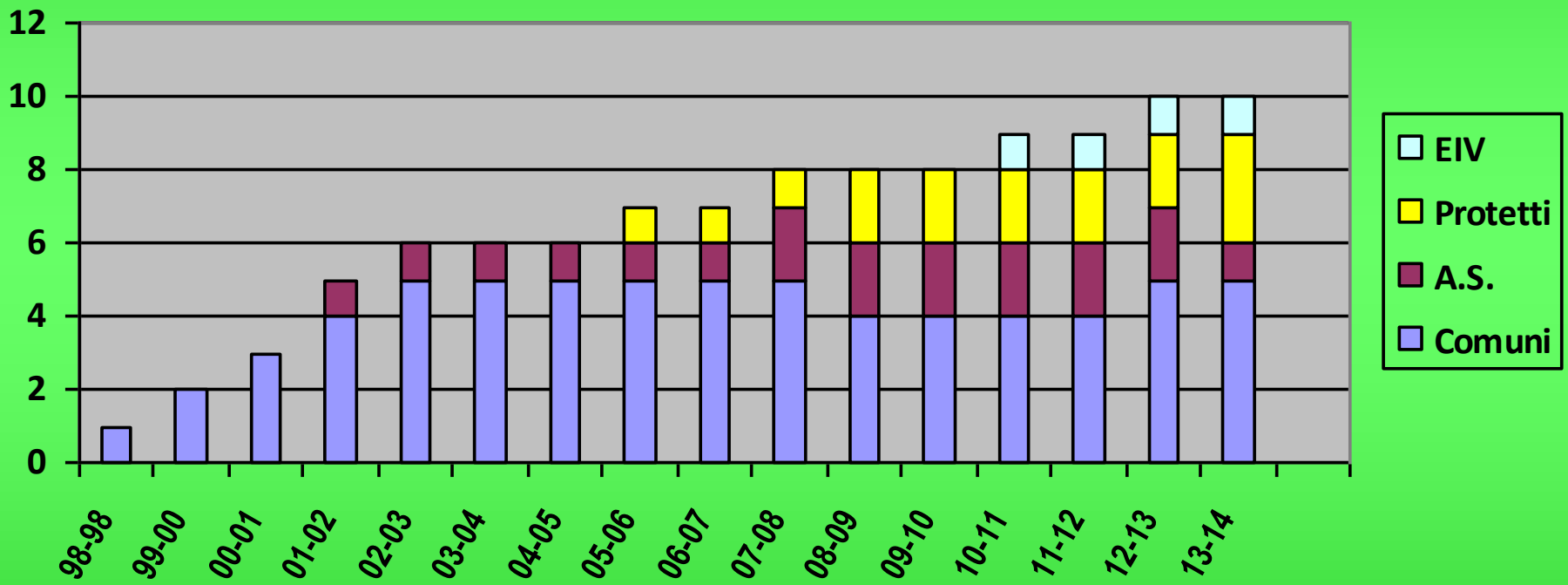
Convegno CESP – Padova, 28/10/13

Michela Zamper, Paolo Mario Piva – ITSCT Einaudi/Gramsci - Padova

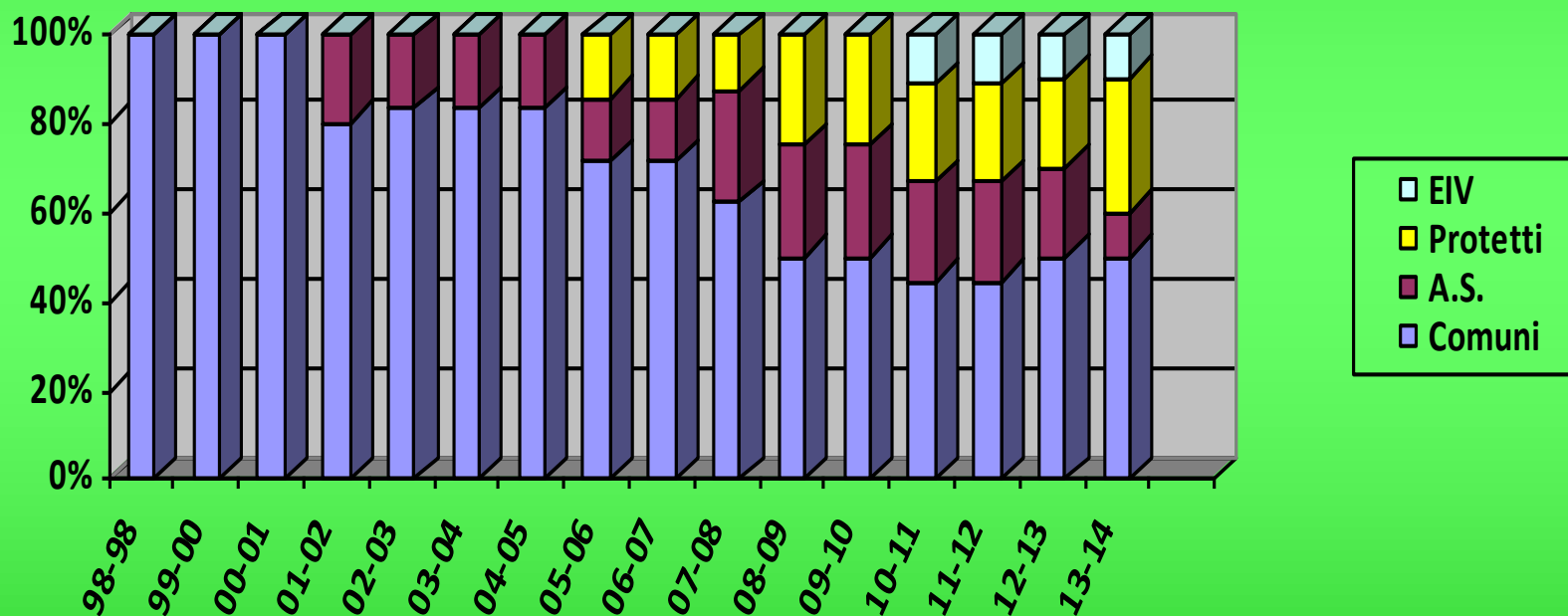
Sviluppo, problematiche e criticità dell'esperienza didattica in carcere.

**Contributo per una valutazione a 15 anni dall'avvio della
sez. carceraria dell'ITC «A. Gramsci» di Padova.**

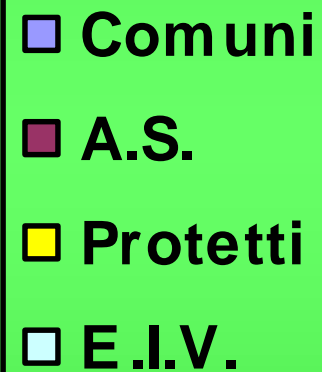
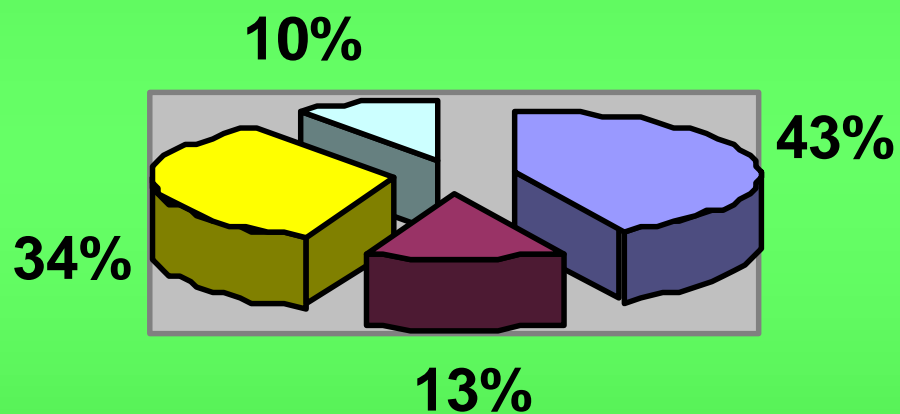
Classi per tipologia



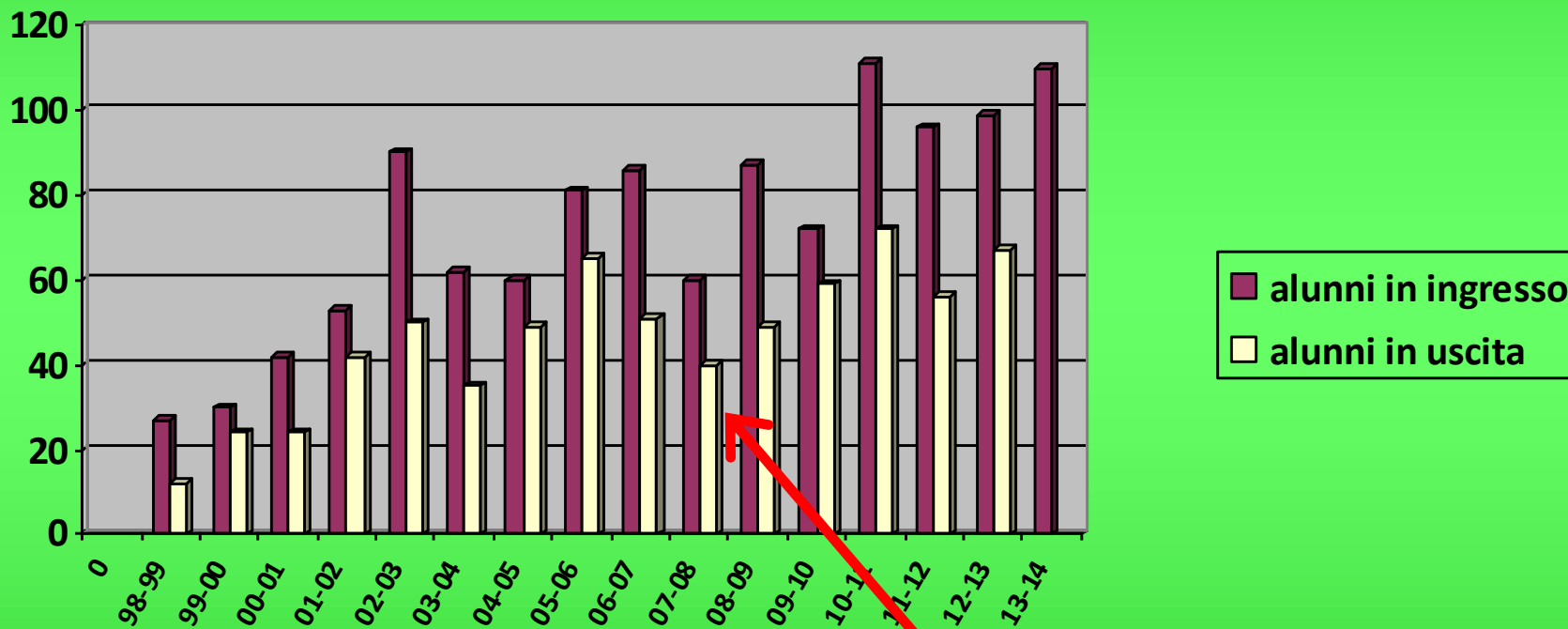
Classi per tipologia: peso percentuale



Distribuzione iscritti 2013



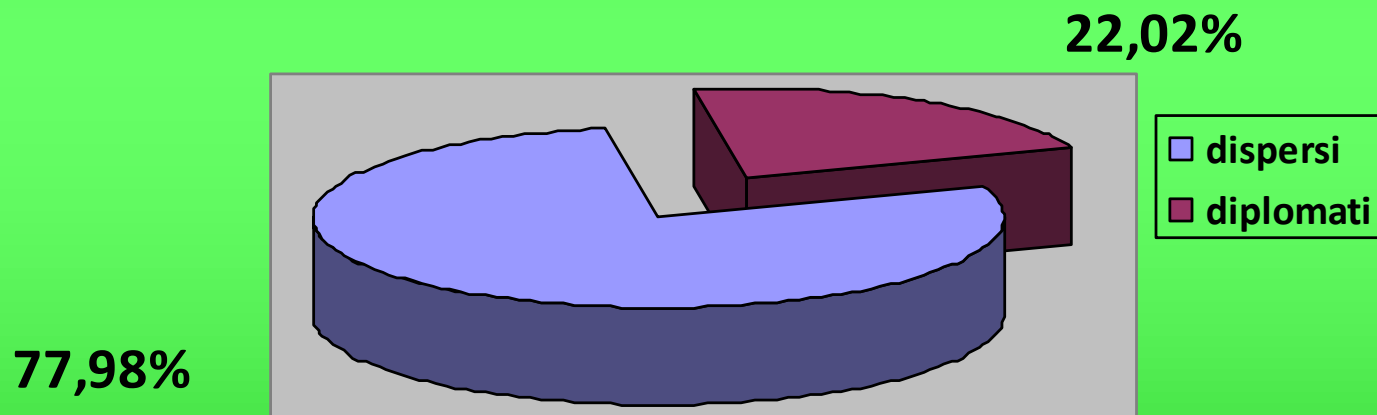
Alunni in ingresso/alunni in uscita



indulto

Dispersione complessiva

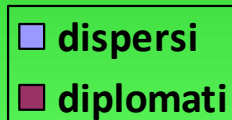
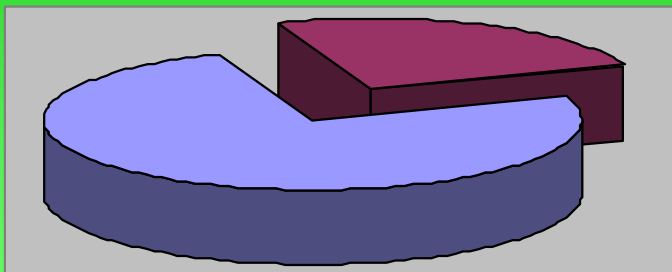
15 cicli completi (1^a-5^a) dall'a.s. 1998-99 all'a.s. 2012-13
277 iscritti in prima
61 diplomati
216 dispersi



Dispersione distinta per tipologia di alunni

Comuni: 193

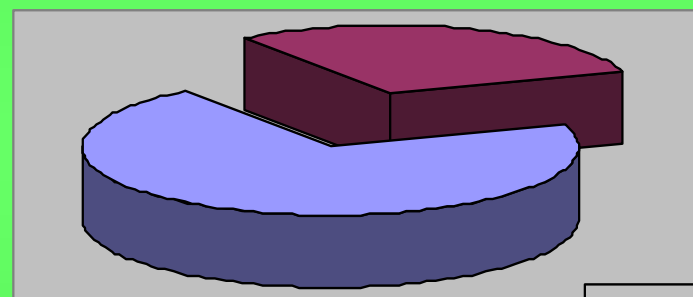
24,87%



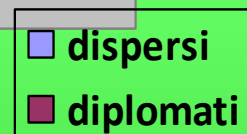
75,13%

Protetti: 18

29,41%

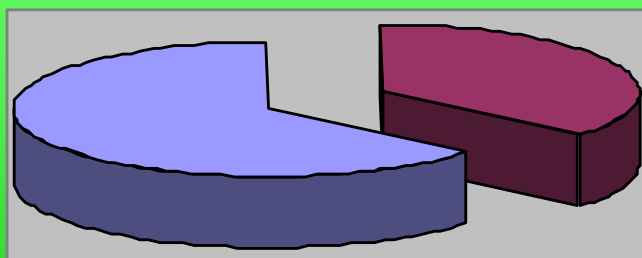


70,59%



AS: 66

45,45%



63,64%



Spiegare l'abbandono: percezione delle difficoltà

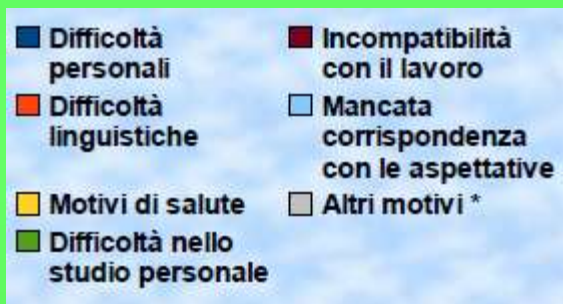
Dati espressi in percentuale

motivi	1ª Ds (comuni)		1ª Fs (protetti)	
	frequentanti	dispersi	frequentanti	dispersi
Difficoltà personali	10	24	10	22
Difficoltà linguistiche	11	14	11	7
Motivi di salute	23	21	8	25
Difficoltà nello studio personale	17	14	26	16
Incompatibilità con il lavoro	14	18	14	=
Mancata corrispondenza con le aspettative	16	=	11	9
Altri motivi	9	9	19	21

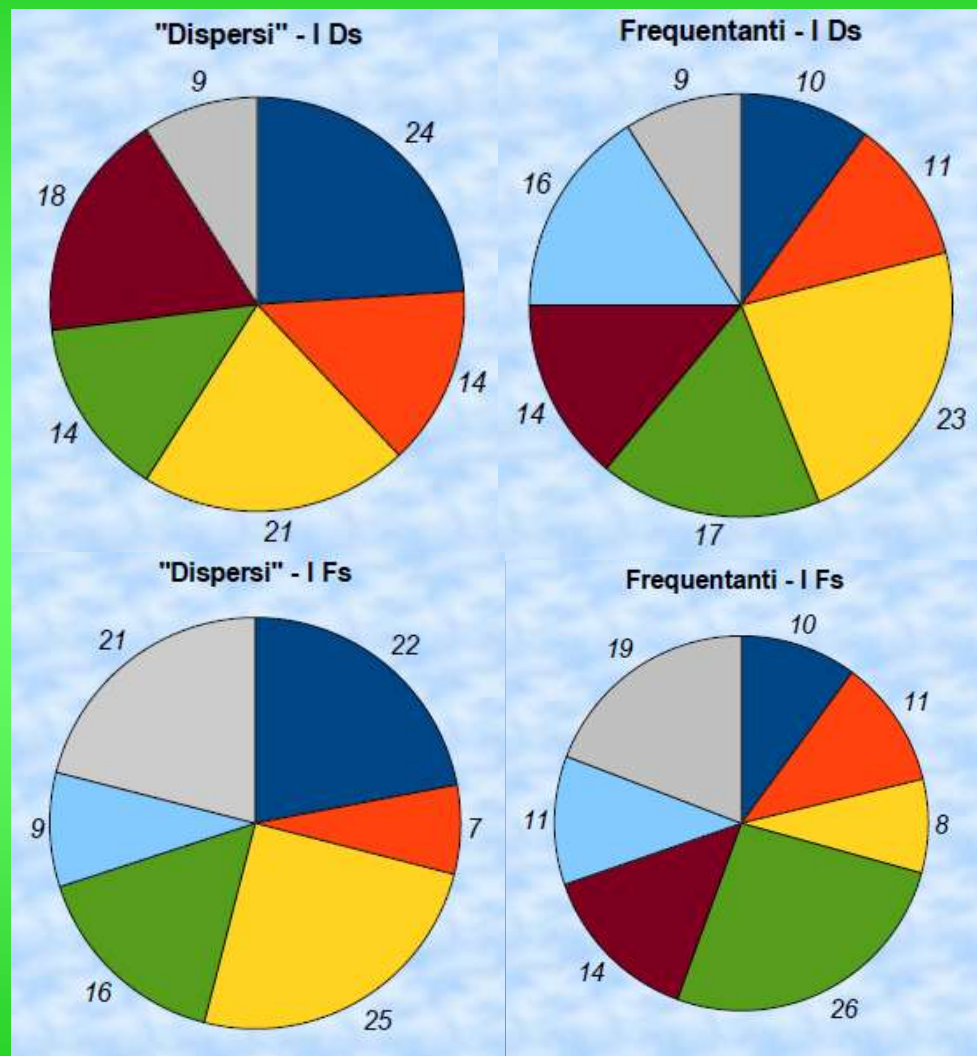
Fonte: Maini-Rossetto 2010/11

Spiegare l'abbandono: percezione delle difficoltà

I grafici

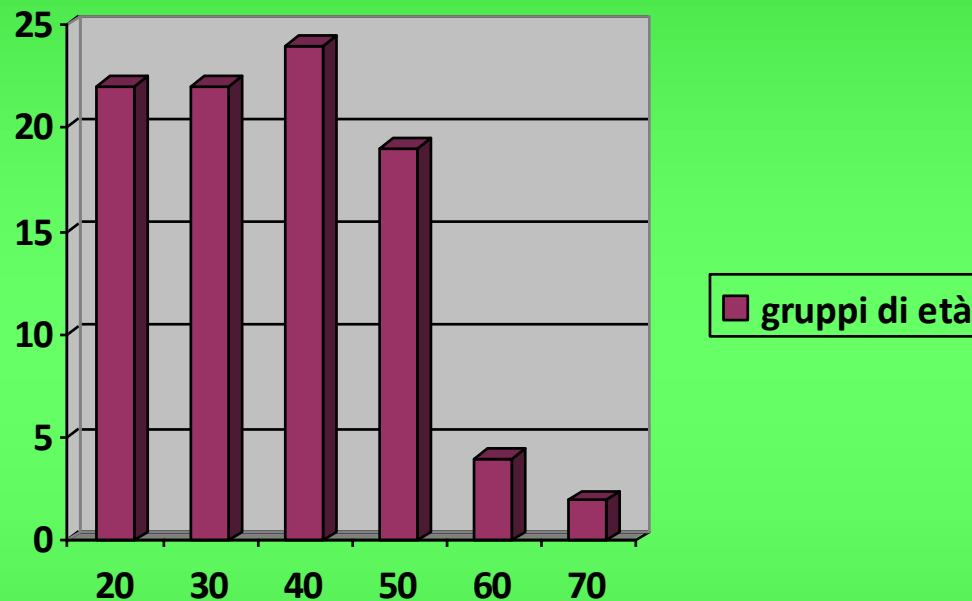


Fonte: Maini-Rossetto 2010/11



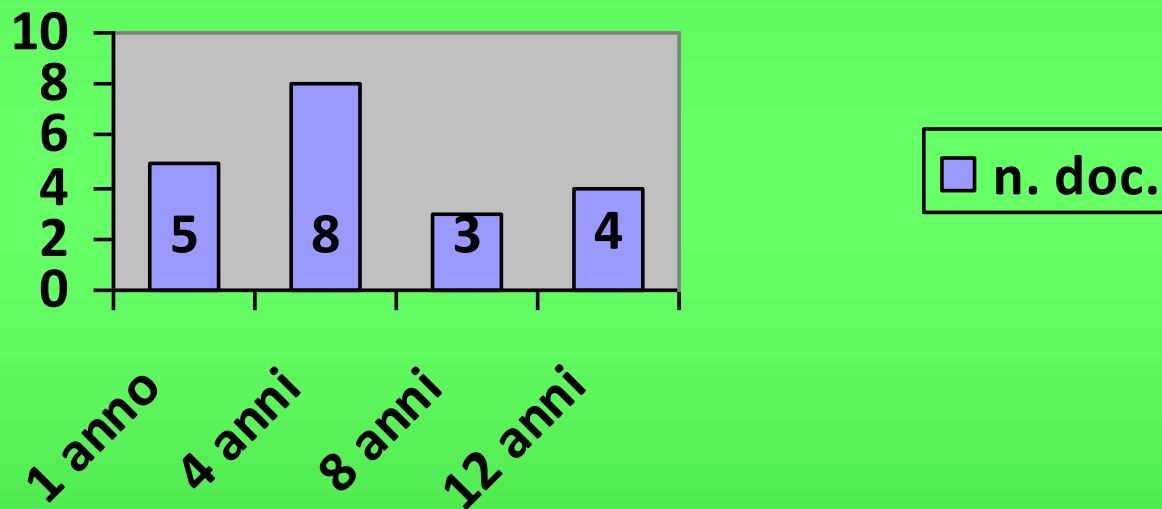
Alunni iscritti: classi di età e provenienza

Età minima: 22 anni
Età massima: 75 anni
Età media: 41,44 anni



Percentuale studenti non italiani: **39,36%**

Anzianità di servizio dei docenti a.s. 2013-14



Cattedre:

Intere 11

Spezzoni 9

I rapporti della scuola



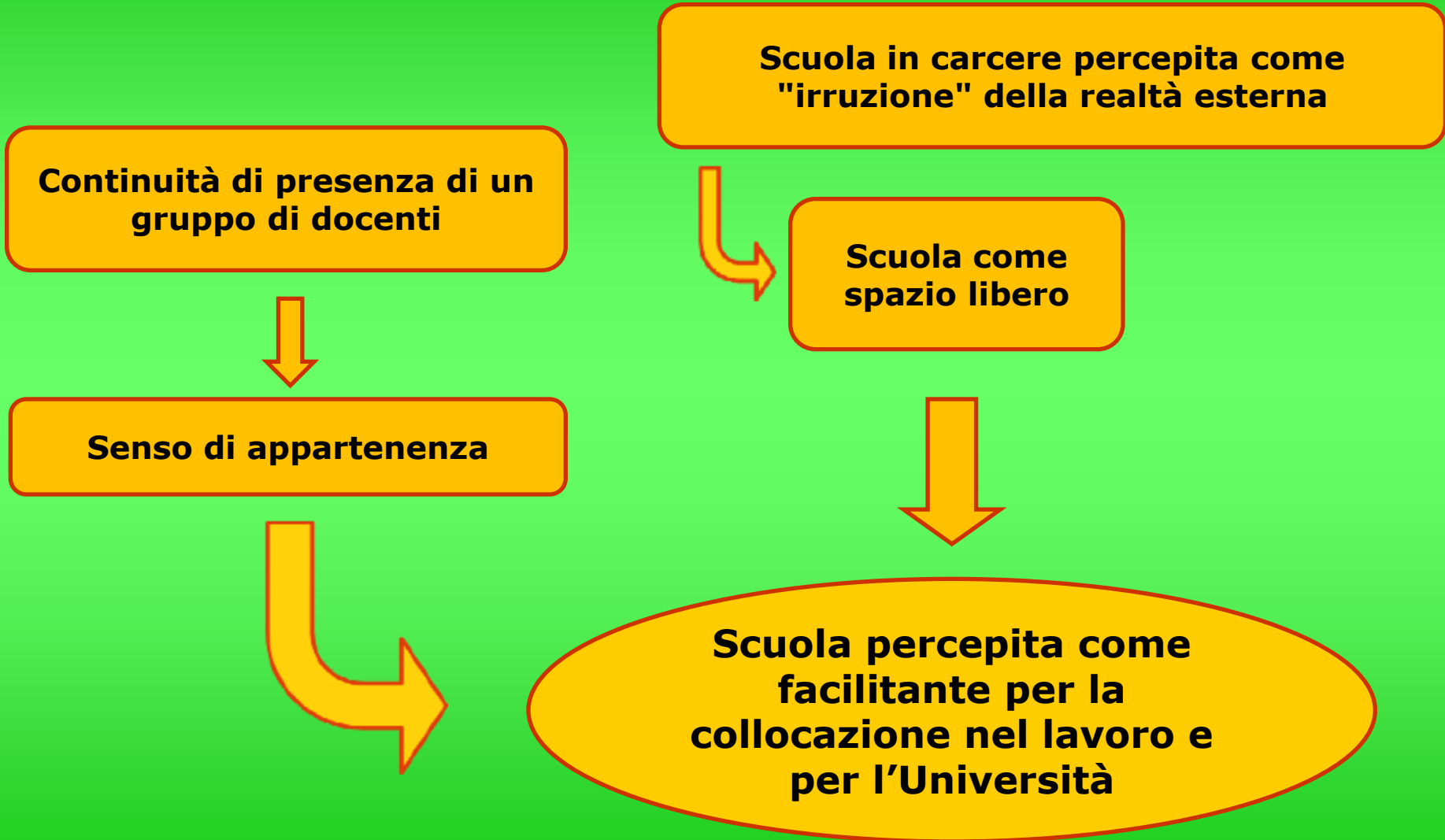
Criticità



Una criticità percepita

**L'Amministrazione Carceraria
(comprendendo in essa i
Magistrati di Sorveglianza) viene
percepita dagli studenti come non
premiante in rapporto alla
frequenza della scuola mentre lo è
per altre attività.**

Punti di forza



I nuovi CPIA

Fatti positivi

Inclusione della scuola in carcere nel sistema "Istruzione degli Adulti"



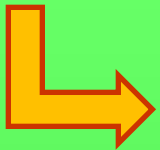
le tematiche dell'IdA vengono condivise con interlocutori competenti

Questioni dubbie

Riduzione del percorso da 5 a 3 anni (1° biennio, 2° biennio, 5ª classe)



quanti dei nostri studenti sarebbero in grado di affrontarla con successo?



ma possibilità di far svolgere ciascun biennio in due anni.



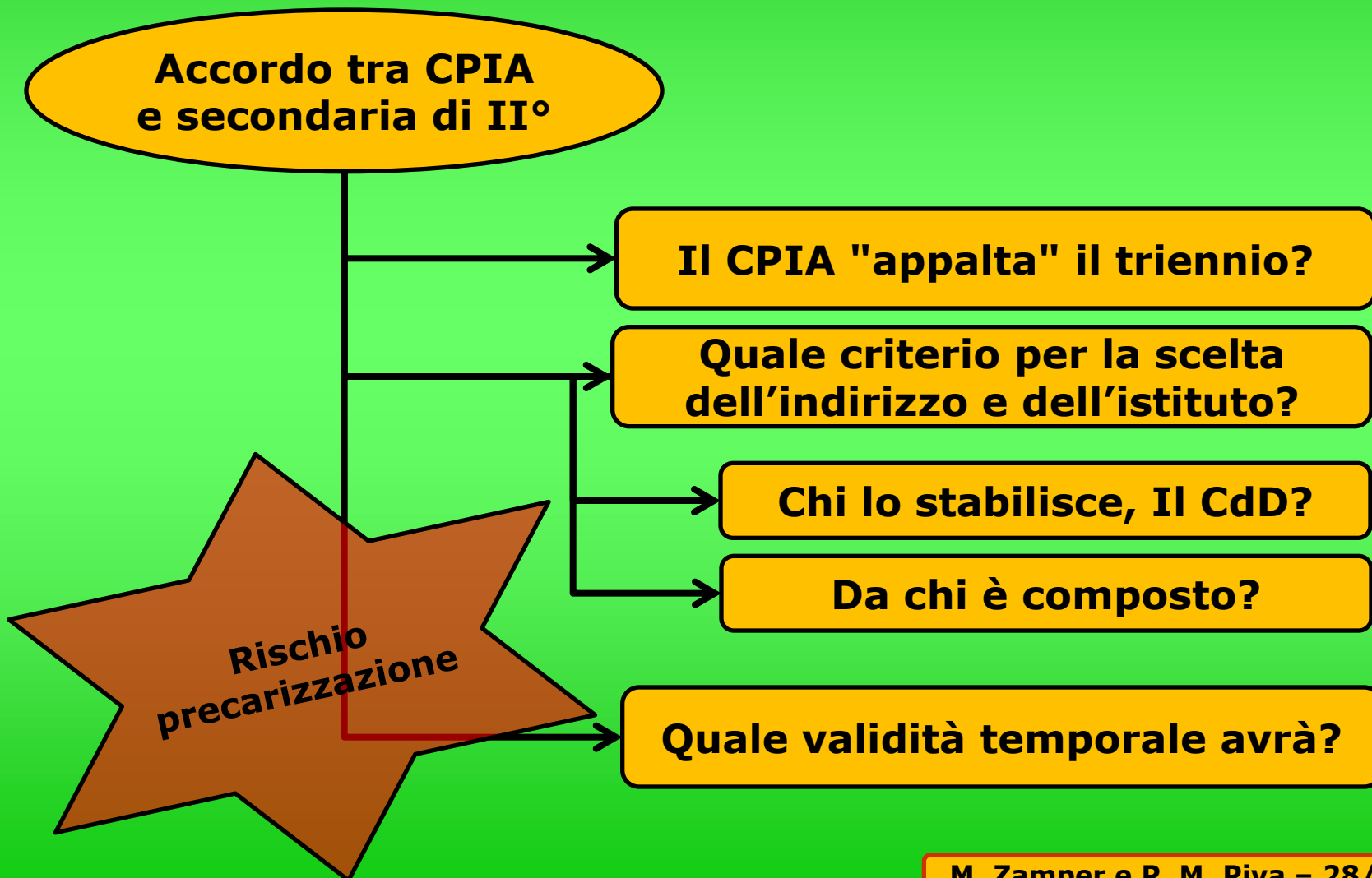
Con organico adeguato o gestendo pluriclassi?

Assegnazione del primo biennio (o di una parte di esso) ai costituendi CPIA.



Si riuscirà a garantire la continuità oppure (anche alla luce dei dati appena visti) essa verrà a mancare e i trienni si svuoteranno via via?

Questione fortemente dubbia



Grazie per l'attenzione